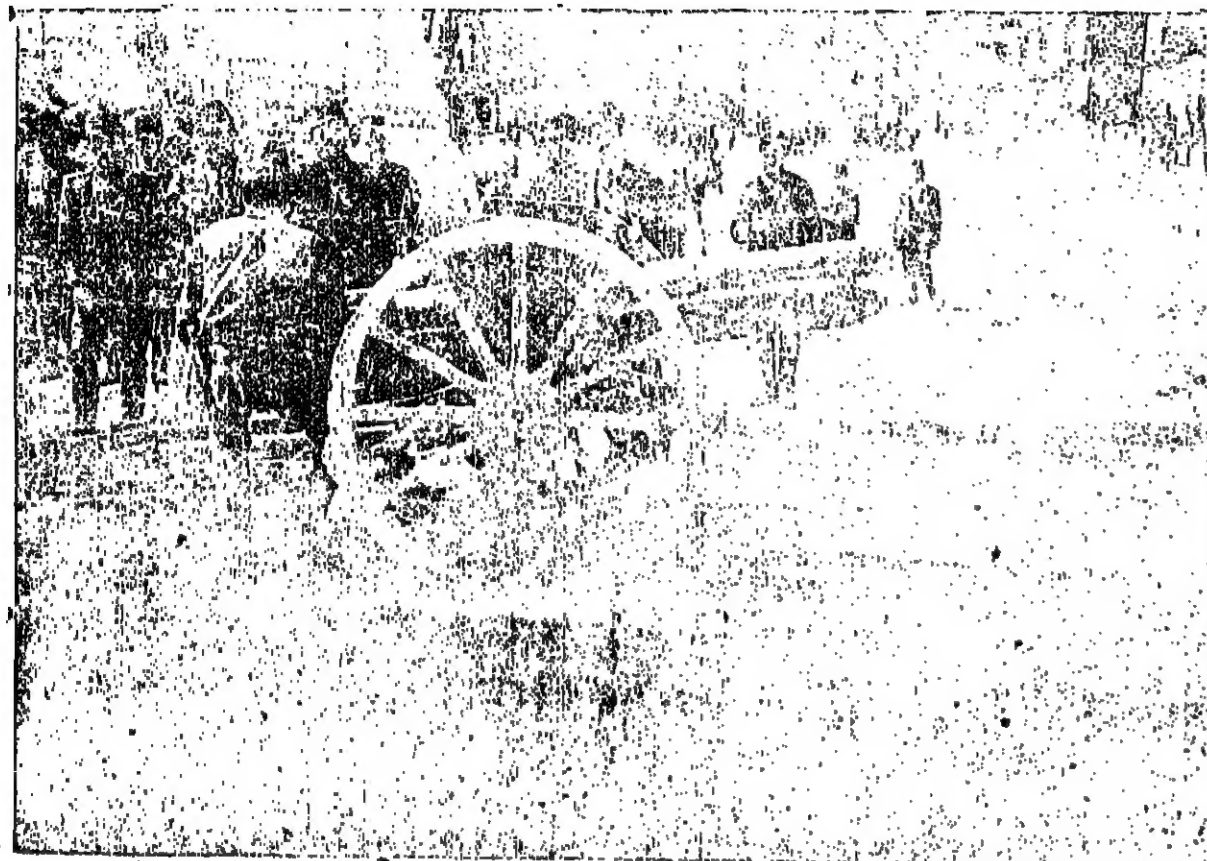


ض. الإدارة باحة الاعلانا

الشيخ العثماني
١٣٢٦

عنوان النواير : جريدة الاتحاد .

السبت ٢٩ جمادى الثانية سنة ١٣٢٧



النموذج من المدافع التي ضربت قذلة (تقسيم)

اعترضه مأموزو التراموى الناس، معلوم بن

ضاموم ويوسف بن تسليم كتمان لركوبه
في الدرجة الاولى خال كونه حاملاً ورقة
في الدرجة الثانية واسمه وه كلاماً غير لائق
فقبض عليهم وزجوا في السجن

بمقدمه بلوكنده عيسى جرجي الكنانة
على البور اصاب نصري عساف يسيده
اليمى ولدى السؤال من نصري المذكور
اجاب انه هو الذي اطلق الرصاص قضاء
== قبض على محمد بن علي سعيد اضربه محمد
باكر بن ياراسه فخره وحمل احمد غانم لاحذه

وقبض على ابراهيم فتوح لما نزعته ميم شكري
افندي باش جمال الكرك. وعلى يوسف بن
جرجي معبر لضربه قاسم الحاصي وعبد
المجيد خلوصي وعلى عبد الحفيظ بن محمد
زين ويوسف بن حسن فليفل ومصطفى
ابن حسن السامعي بعد اتيته لاجدافا كن

الشيخ أبي الله السوردي بن علي الطوق
ابن جرجي لضربه عبد الامين برأسه ففرحه،
وعلي سعيد بن محمد علي وإشيري بن رشيد
الثلاثين لآخذها صندوق البسة وبعض
اغراض خاصة سعد الدين حميدي وعدم
ارجاعها. وعلى سليمان بن شفيان اثني تارجي
لتغذيه علي والدته وضربه اياها وشتمه
لها الدرمه

من دائرة الطابو في بيروت
نعلم ان جميع الاملاك والاراضي
التي انتقلت للورثة يصير اجراء معاملتها
رسمية بمجاناً الى آخر شهر شباط سنة ١٩٢٥
جميع الاملاك والاراضي التي يتصرف
اصحابها بدون سند الى يومنا هذا
يصير ربطها بسند بدون ان يؤخذ عنها
فروج ويدوم ذلك الى آخر شباط ايضاً
فان عليه ينبغي على اصحاب الاملاك
الاراضي التي انتقلت قانوناً للورثة ولم
يصر عليها مناملة في الحكومة ولا اخذ بها
من قبل ثبت مقيدة على اصحابها الاولين

ثم تریط یسند ان یراجعوا خلال
مدت الذکر کرمه مأمور الطابوا وکاتب الطابوا
مرکز الواء او القضاء التابعین الیه
و یجب علم و خبر من الامام و المختار لیین
ترقیق الاول منهم اسماء الدین انقلت
منهم الاملاک و الاراضی بعد موث اصحابها
اولین و لیین الرقیق الثاني کیفیه نصر فہم
و لیاخذ کل منهم مستندات باملاک
اراضیہ بعد اجراء معاملاتها الرسمية.

يمثل في قهوة الكازاز روايات عربية
توم بتمشيلها الجوق المصري الذي والى
بلدة مؤخرًا و يعلن يومياً باسم الرواية
أسعار الدخول

والكتاب والذوق على جائز	
محدودة	
فجاس وملونه وحديد أسود	بها
لقوية كراتي المائلات والذوق	
والجانب	
للأرض وزنة المطران والتجيد	
الكتاب	
قول وصافيه وتواها من	
فجاس وذات	
مجاد ليس يرد المسكونين رجل	
روني والطين مطر ولاء	
زوة القرض والتجيد	
مهوره اشترط استبداد	
والطاف	

بمخاض

كأنه ألواح الموبيليا والتنجيد للر
الروم من

برونز قديم وبرونز مطهق
ومفصص

ملقوة معمار
استراش

ظلمة
واجواش

صنفي

زهر وسلال الزهر

زهر

بنا

شيانا الاعلى جميعهم : ولا فقد يوجد
فيهم الكتاب الغزير المادّة وهو لا يحسن
لغة اجنبية . كما ان فيهم الكاتب البليغ
العبارة وهو ممن درسوا اللغات الاجنبية
ويكثر امثال الكاتب الاخير ما بين فلاندة
كافية يذروت الامور كالمية
هاتحين اولاء وصفنا الذاء . فلنبحث
الآن عن السباب والدواء
معاهد العلم في بلادنا فسيان قسم
يتفرج منه طلاب العلوم الاسلامية
وهو لاد قوم فصرروا مهم من علوم اللغة
على تحصيل قواعدها . لا على تحصيل
ملكيتها . فاداء قراؤ السعد مثلا كان
نصيبهم : استظهار قواعده . والمناقشة في
اساليبها ملكة بلغة اللغة التي يكون
من اثرها تمييز التصحيح من غير التصحيح
والقدرة على تقدير الكلام البليغ فهذا
امر عاب عنهم لان ما تلتهم لا يري يورهم
طنه . ولا تحصد له درسا في

فمن في نهضةنا الحديثة يحتاجون الى تعلم اللغات الافرنجية لكننا في حاجة قبل ذلك الى تعلم لغتنا العربية لاجل ان نتفهم من الاتفاقيات تلك اللغات
اللغة العربية ايها الشباب الفطن ثم ماشئت من اللغات الاخرى اذا تعلمت اللغة الافرنجية من دون ان تتقن العربية كنت كالواقف على باب الكنوز ولا مفتاح معك لتوصل به الى فزع الباب واستخراج مالي الكنز
شبان سوريا اليوم إما اذهب سيبي اللغة العربية ولا عادة لديه يستعملونها على الكتابة بسبب جملة اللغة الاجنبية ومعظم هذا الفريق من طلاب العلوم الاسلامية واما اديبي اللغة الاجنبية ولديه مادة وافية لكنه مقصر في لغته العربية فلا يمكنه استعمالها في نشر مآثره وايضا الى الماء وطيه
وهذا التفصيل المصدق على مجموعة

فراء العربية أفادتهم جداً . ويتحنى أن
يترجها لواحائل من الجهل بلغته العربية
تحول بينه وبين ما يشتهي من ذلك .
وهو لو اعطيته مقالة مثلاً من اللغة العربية
نقلها الى اللغة الفرنسية باقتضائين ومن
دون توقف
ولا يخفى ان الفائدة التي توقعها
من تعلم شياتنا اللغات الاجنبية انما هي
ان يتقلاوا الينا كنوز العلم والادب ويختلف
النصوص المطبوعة في كتب الافرج والنشورة
في جرائدهم . ولا يتسنى لهم ذلك ما لم
يضربوا بسهم في لغتهم العربية وادابها
اما اذا لم يكن لهم ذلك السهم اقتصروا
من الرئيسهم على مسك البافار . وترجلة
القوافل . وممارسة الاذهال التجارية
وهذا ليس بشيء مما ينبغي له ان يصنفه
من حاجتنا اليهم بل لما خسروا هم من
النقد والوقت . وقاصروا من بناء الدرس
الاعتماد احكاماً

من أعجب العجب
أن نعالبة اللغات الاعجمية لغتنا
العربية في عقر دارها فتعلمها . وتسبقها
لى نفوس ابائنا فحبسها . فتري ملكة
لغة الفرنسية مثلاً اشد استحكاماً في
فوسهم . ولهجتها اكثر مرونة على أسلات
لسنتهم من لغتهم التي رضعوها أفاريق
مع البان امهاتهم
فاذا احصيت عشرين شأناً في مدينة
من المدن السورية درسوا اللغة الفرنسية
حدث نصيبهم من اجادة النطق والكتابة
والشاركة في ادبياتها . او فر من نصيبهم
في ذلك من لغتهم العربية . بل ان شئت
قلت ليس لهم من لغتهم نصيب بالرة
الما يعرفونها كما يعرفها عامة الناس
وقد قال في الامس شباب من
مثال هؤلاء الذين لا يقرأ في الحلات والجرائد
الذين لا يقرأون في الصحف والذين لا يقرأون

١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣
 ٤٨٤
 ٤٨٥
 ٤٨٦
 ٤٨٧
 ٤٨٨
 ٤٨٩
 ٤٩٠
 ٤٩١
 ٤٩٢
 ٤٩٣
 ٤٩٤
 ٤٩٥

[illegible]

<p>ومنارات الزينة الجميلة على اشكالها والاسعار باقية الاعتدال معد لتقديم طلبات الراغبين في والجواهر</p>	<p>السيف في في يرون</p>
<p>جاريهات ات شامدين المسكاتب</p>	<p>نريات وقاديل غاز وتوابها فش ساده وملون</p>
<p>ت مبريات مور والفلوكه مزهريات</p>	<p>سجاد ووسط لنماذج وستور استوريزيد</p>
<p>الخالصين المسكاتب</p>	<p>برقالات عرب الوان الاقمشة البارزة للفن</p>
<p>المسكاتب المسكاتب</p>	<p>مماذج الداخل الزينة مبركة موزا تخطيط جميع انواع المفاد</p>

على سليمان بن شهاب التبرجي والفرافير
والذرة وضربه ايها وشمة
اختلاف وهو مشهور
بيروت

بمخازن

كافة انواع الموبليا والتجيد للفروش الصالوا
الرسوم من صنع معادن

زبروز مذهب
مفضض
مفوض

مفوض ذهب
مفوض فضة
مفوض نحاس
مفوض كهرمان

ل الميمو

سنة ١٢٠٠ هـ
والنور والشمس
مفوض ومفوض

من
وقتل
(يما)
على
موا
من
في (مت)
اما
ذلك
ورج
بقر
سني
و
سلا
س
س

هكذا قال

إذا وجد بينهم من بلغ شأواً في بلاغة
الإنشاء . وهو الكتابة . فأنما ناله بفضل
سعيه بنفسه وتصفحه الكتب البليغة التي
تتعلل ملكة اللغة الصفيفية . ثم ممارسة
الإنشاء والتمرن عليه . ففريق طلاب
العلوم فلما ينبغ منهم كاتب جيد لما ذكرناه
من طريقة تهدي في فهم علوم اللغة وتحصيل
آدابها .

أما القسم الآخر من معاهد العلم
فهو المدارس النظامية . وهذه المدارس
فهي أيضاً : إمري أنشأته الحكومة .
واجتبي اسمه الاجتانب . أما المدارس
الوطنية التي فيها أهالي البلاد قليلة العدد
ضعيفة الأثر . وتزجوا تكثر منذ اليوم
(مدارس الحكومة) إنما تربي إلى
نشر اللغة التركية . وإخراج أمورين
عارفين بها . وإذا أردنا أن نصف عقد
تعليم اللغة العربية في هذه المدارس فيمكن
أن نقول إن النحو العربي يعلم في كتب
تركيبية . ويطلق على التلامذة باللغة
التركية .

ومعاً فلما إن اللغة التركية هي لغة
الوطن لإدارة وسياسة . ومعاً فلما إنه
يجب علينا تعلمها من أجل ذلك - لا يمكننا
مشر العرب أن نفضلها على لغتنا أو
نحرص على تحصيل ملكة لغتنا . والأخذ بناحية
الإنشاء فيها .
وبالجمل فلا يليق أن تكون اللغة
العربية الشريعة غريبة في بلادها . مبتذلة
بين أولادها . منقطة المنزل عن اندادها
الغربي .

الاتحاد والمؤيد

بسم الله الواحد الصمد بصر قصاصة
من العدد ٥٨١٣ من جريدة المؤيد
مصدراً عقالة زعم فيها صاحب المؤيد
الاتحاد قد اتخذوا طعن ديدنه بجريته منذ
صدوره وهو زعم باطل فإن الاتحاد لم
يخرج من المؤيد بسوء إلا بعد أن أراه ثانياً
في بيده الأغراض مؤثراً نعمه الثاني على
مصلحة أمة بأسرها طاعناً بجميع الاتحاد
والترقي التي اقتضت الأمة من هوانه الملاك
والهوان ذاباً عن عزها بأشياء العار والانه
من كاد عز في الدور السابق الذين كان

إذا لم يأخذ التلميذ في هذه المدارس
نمراً وافية في اللغة العربية لم يكن ذلك
بما يعم من أخذ الشهادة - أما اللغة الفرنسية
مثلاً فإذا قصر التلميذ في درس واحد
منها في أثناء السنة لم يزل معلمه يلج عليه
وينذره بذو العقوبة حتى يستعيد ذلك
الدرس . ويتقن حفظه . فإذا لم يفعل
وأمله خسر الشهادة واستأنف السنة
من أولها .

ولما هذا الذي أصيب به
افتتاحاً هو تعميم المدارس الوطنية الحرة
وإلزام الحكومة في أن تعلم أبناء العرب
بأمتهم وتبذل شيئاً من عنايتهم في تعليمها
وتحسين طريقة ذلك التعليم . ثم السعي
لدى المدارس الأجنبية - مادام لم نزل
في حاجة إليها - أن تعطي أبنائنا حصصاً
في اللغة العربية وأدائها أكثر من الحصص
المقدمة الآن وأن ينتخب لها كتب أصلح
ومعلمون أكفاء من حيث يؤدي ذلك
إلى تحصيل ملكتها . والأخذ بناحية

أين المتفهمون ؟
إذا يصحرون ؟
مردت (صباح) المعلومات الآتية عن
أماكن المتفهمين قالت :
عزت - لم يبق في مصر لا هو ولا
أحد من أهله . والمطلون أنه في لندرا
ولان زاده - مريض في أئنة
بصورة وخيمة

نور الدين فرخ - هو أيضاً في أئنة
على كمال - هو في باريس
نيزاري الدار بكري - في باريس أيضاً
سعيد بن كامل - في باريس أيضاً
فائق الماييحي - لم يزل في
الاستكبرية وعلى رأسه برنيطة
انجمن كمال بك - في أئنة
روما . وسأقي الاستانة
ويقول مراسل (نهر حقيقت)
الحضوري في مصر إن المرحومين رجلاً
إلى مصر وإن نيزاري الدار بكري الحاسوس

ومن أعلمهم أنه بينما كان راجعاً
بأحدى عر بات التراموي بعض المخدرات
أخذ يستخدم بين السودا يتلصص عليهم
من العربة الثانية حتى أوجب الأهالي بأن
تطلب من المستخدم الثاني أن يمنعه عن
عمله هذا .

ومن أعلمهم تشبههم بأخذ نصف
الاجرة عن الأولاد الذين هم دون الخامسة
من عمرهم مع والديهم مع أنهم يتفلقون مجاناً
حسب نظام الشركة . وأخذم اجرة تامة
عن الأولاد الذين هم دون العاشرة من عمرهم
مع أنهم يجورون لنقلهم بنصف الاجرة
ومن أعلمهم أهانة ابن كنعان المفتش
إلى التومسبر محمد أفندي لركوبه في الموقع
الأول بسبب عدم وجود عمل بالموقع الثاني
وتسبب لوقوعه من التراموي إلى الأرض
مع أنه صرح له أنه سينزل في أول محطة
وأصر عليه بالنزول بذلك الموقع بدون
أن يوقف التراموي .

والأغرب من هذا كله أننا نرى
عند تثبت الحكومة بمجازاة المذنبين من
مستخدميها يحضر عمامى الشركة أسكندر
بك الحداد مع عدة من مستخدميها
فيتدخلون ويصرون على إخراج ذلك
المستخدم من النجني ويهزقون على مصوميته
ويجملون المسؤولية على الأهالي ومادامت
الشركة عثمانية ومستخدما عثمانيين وحق
تربية ومجازاة العثمانيين هو عائد للحكومة
فما معنى شدة مداخلة وأصرار الشركة
بأمور الحكومة بدلاً من أن تطرد ذلك
المستخدم الذي ثبت سوء أخلاقه وهنا
لا يسعنا إلا التذلل على رجال دائرة البوليس
واخص بالذكر منهم حضرة المدير الذي
أرانا يجزئه ويرفضه كل مداخلة بمسئلة
أمس جواب تلفراتي هذا قصة :
حكم يقال بالأسئلة موقفاً ، ستظن
الحقيقة قريباً ، كولو مطمئنين

وردت في هذا من مشهورة النفاق
الخاص بدمشق بالآلاف السائفة قطعة
من التوريل و ٣٠٠ من الكاسول التي
قبض عليها في محلة الكازخانة وغيرها
وعلى تالفت أمس لجنة من الضباط والقت
التوريل في البحر على مسافة بعيدة
من البر
يسافر اليوم رسالة أخرى جديدة

العثمانية طابور من الجند ألف حديثاً رسمي
الأي ٢٨ طابور ١
وسافر عليها أيضاً الموسيقى العسكرية
في بيروت قاصدة سلايك للالتحاق
بكتيبتها وغداً يأتي من دمشق موسيقى
غيرها

السلطان يحض الامتحان
ذكرت صباح ان، خلافة السلطان
أظهر رغبته للصدر الأعظم في حضور
امتحانات المكاتب العسكرية بالبرية والبحرية
وان الصدر أظهر له ان حضور جلالة
الامتحانات بعد عناية عظيمة فاقعة لظافة
تلك المكاتب

يوقع ان يتصرف مجلس الاعيان المطبوعات
هذا وقد جاء في البرقيات الأخيرة
ان مجلس الاعيان قد أتم التديق في
قانون المطبوعات
كلام لجأ يد بك
قال جاويد بك لمراسل جريدة
(فرافقورتر) في خلال بيان خطته المالية
(١) انه سيخصر اهتمامه بتنسيق المعاملات
المالية في الولايات (٢) وأنه ليس في نيته
وضع رسوم جديدة (٣) وأنه سيزيد
الواردات برفع عدم الانصاف الموجود في
أمر توزيع التكليف الاميرية

مقررات مجلس الوكلاء
وافق مجلس الوكلاء على النظام الذي
وضعه نظارة المعارف في مسألة حقوق
التأليف ووافق عليه الشورى وقرر إحاطته
إلى مجلس النواب للموافقة عليه
تذكر المجلس في مسألة من أخرج
الانغام من طرابلس الغرب
اصلاح البحرية
طلب في اللاشعة التي قدمها الاميرال
غابيل باشا لأجل اصلاح البحرية مبلغ
٣٥٠ ألف ليرة ، ولما كانت مالية المملكة
الحاضرة لا تسمح بهذا المبلغ لقر إدخال
١٦٠ الف ليرة في ميزانية السنة الحاضرة
لأجل اصلاح البحرية (صباح)
عين عاصم أفندي نائب مدلول السابق
نائباً لرك ولاية ائنة
وعين حسن شقفي أفندي نائب
أورته كوكس السابق نائب اللواء سرعش
وعين عمر أفندي نائب سرعش
السبق نائباً للواء كركوك
وعين رمزي أفندي نائب باغچه
السبق نائباً لقضاء صور
وعين حسن أفندي نائب
السبق نائباً لقضاء درعا
المجاور لبولس
تصادم أمس الحوذان سعيد بن
يوسف شياً المستخدم عند خرويش قرانج
وتوفيق بن علي سليمان المستخدم عند نخج

هكذا من العمل